

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Stare Pole za rok szkolny 2025/2026

12 października 2026 r.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) nakłada na Wójta Gminy obowiązek przedłożenia Radzie Gminy do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejszy dokument został sporządzony na podstawie informacji przedłożonych przez Pana Tadeusza Kaczorka dyrektora Szkoły Podstawowej im. Generała Józefa Bema w Starym Polu, Panią Beatę Madej dyrektora Przedszkola w Starym Polu, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej oraz danych własnych urzędu.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Szkoła Podstawowa w Starym Polu realizuje całość zadań edukacyjnych spoczywających na gminie jako jednostce samorządu terytorialnego oraz opiekę i kształcenie na poziomie klas zerowych.
Zadania dydaktyczne oraz opiekuńczo – wychowawcze w poprzednim roku szkolnym realizowało 41 nauczycieli z pełnym wykształceniem magisterskim, zatrudnionych zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach oświatowych wydanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Czynności administracyjno – obsługowe wykonywało 14 pracowników.
W szkole podstawowej uczyło się 386 uczniów. W dwóch oddziałach zerowych było łącznie 45 uczniów. Ogółem do jednostki uczęszczało 431 uczniów.

1. Sfera wychowawczo – opiekuńcza

- Wszyscy uczniowie byli podzieleni na 19 oddziałów klasowych szkoły podstawowej i 2 odziały zerowe.
- Uczniowie mieli do dyspozycji 19 gabinetów lekcyjnych, 2 świetlice, 2 sale gimnastyczne.
- Codziennie dowozami objętych było 229 uczniów, 22 dzieci z oddziału zerowego oraz dzieci przedszkolne z terenu całej gminy.
- Dojeżdżający uczniowie mieli zapewnioną opiekę świetlicową w wymiarze 4 etatów pedagogicznych - łącznie 104 godziny.

- Godziny pracy świetlicy dostosowywane były na bieżąco do potrzeb zgłaszanych przez rodziców. Rodzice wypełniali deklaracje uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych. Świetlica czynna była codziennie od godz. 6.30 do 16.00.
- Problemy wychowawcze i opiekuńcze w szkole rozpoznawało 20 wychowawców klas wspomaganych dodatkowo przez jednego pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego w wymiarze 0,5 etatu oraz dwóch psychologów.
- Nauczycieli szkoły podstawowej wspomagało 2 nauczycieli terapii pedagogicznej i 2 nauczycieli współorganizujących nauczanie.
- Wychowawcy klas prowadzili cykliczne spotkania z rodzicami w okresie działalności szkoły. Realizowali wspólnie z pedagogiem szkolnym, Policją, pracownikami GOPS i kuratorem sądowym wyjazdy w ramach wizyt domowych. Współpracowali z Wydziałem Rodzinnym Sądów Rejonowych w Malborku, Elblągu i Kwidzynie.
- W roku szkolnym 2025/2026 w szkole wypłacono 48 stypendiów za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Uczniowie otrzymali podręczniki zakupione z dotacji celowej przeznaczonej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wszyscy uczniowie szkoły podstawowej otrzymywali nieodpłatnie mleko i owoce.

2. <u>Sfera dydaktyczna:</u>

- Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.
  Zatrudniano: 2 nauczycieli początkujących, 6 mianowanych i 34 dyplomowanych. Kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów posiadało 28 nauczycieli, trzech przedmiotów – 5 nauczycieli, czterech przedmiotów – 4 nauczycieli.
  Wykształcenie wyższe magisterskie posiadają wszyscy.
- Baza dydaktyczna to 19 w pełni wyposażonych gabinetów lekcyjnych, 2 świetlice, 2 sale gimnastyczne oraz ciągle zagospodarowywany teren rekreacyjny wokół szkoły. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne mają dostęp do szybkiego Internetu i wyposażone są w stanowiska komputerowe. Do dyspozycji są również 3 zestawy przenośne (laptop + rzutnik). W szkole użytkuje się 2 zestawy z tablicą interaktywną dla podniesienia wyników nauczania wszystkich przedmiotów, zakupiono 19 monitorów interaktywnych. Pozyskano też środki na „interaktywną podłogę". Techniczne środki nauczania są uzupełniane i odnawiane według zgłaszanych potrzeb, w większości ze środków zebranych przez Radę Rodziców. We wszystkich klasach są ławki i krzesła dostosowane do wymogów BHP. Wymieniono ostatnie stoły laboratoryjne w gabinecie fizyki i chemii. Stopniowej dalszej wymiany wymagają meble. Szkoła korzysta na co dzień z obiektów sportowych GOKiS.

- Oprócz edukacyjnych zajęć lekcyjnych prowadzono w roku ubiegłym 16 godzin tygodniowo zajęć rozwijających zainteresowania, 30 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i terapii pedagogicznej, 12 godzin SKS, 11 godzin zajęć „Edukacji zdrowotnej" (tygodniowo).
- Uczniowie z trudnościami w nauce mieli zorganizowane 48 godzin zajęć wyrównawczych (ilość zajęć w wymiarze tygodniowym).
- Prowadzono również terapię pedagogiczną w wymiarze 22 godziny, zajęcia logopedyczne w wymiarze 21 godzin oraz gimnastykę korekcyjną w wymiarze 12 godzin (ilość zajęć w wymiarze tygodniowym).
- Wyniki nauczania Szkoły Podstawowej:
  - Wynik egzaminu:
    - język polski 57,0%,
    - matematyka 39,0%,
    - język angielski 67,%.
  - Zachowanie nieodpowiednie - 4 uczniów, naganne - 1.
- Osiągnięcia uczniów w turniejach i zawodach: w konkursach przedmiotowych z geografii, biologii i matematyki uczniowie szkoły zostali finalistami wojewódzkimi. Szkoła podstawowa w sportowym rankingu wojewódzkim uplasowała się na 245 miejscu (na 422 klasyfikowane szkoły) wygrywając lub zajmując miejsca na podium w większości zawodów na szczeblu Powiatu. Naukę w szkole ukończyły trzy klasy ósme.
- Szkoła na bieżąco monitorowała poziom zadowolenia rodziców z oferty edukacyjnej. Badania były przeprowadzane na losowej próbie respondentów za pomocą standaryzowanych ankiet opracowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. W ubiegłym roku szkolnym badaniem objęto rodziców uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej (147 osób). Wyniki ankiet wskazują na nadal wysoki poziom zadowolenia z pracy szkoły wśród rodziców i uczniów. Wyniki procentowe ponownie były zbliżone do wyników z lat ubiegłych. Opinie wyrażone w tych ankietach zostały wzięte pod uwagę przy konstruowaniu nowych planów pracy.
- Monitorowano także przy pomocy ankiet bezpieczeństwo w szkole. Zarówno z pozycji uczniów, rodziców jak i nauczycieli. Wyniki ankiet wskazują na wysoki poziom akceptacji podejmowanych w tym zakresie działań.

3. <u>Sfera innej statutowej działalności szkoły</u>

- W ubiegłym roku dokonano modernizacji kotłowni szkolnej wymieniając 28 letnie urządzenia na nowe. Na przełomie grudnia i stycznia wymieniono także wszystkie grzejniki wraz z termostatami. Pozwala to w pełni na płynna regulację temperatury.

- Szkoła prowadzi pełną dokumentację dotyczącą nauki i realizacji obowiązku szkolnego. W ubiegłym roku 2 uczniów miało odroczony obowiązek szkolny.
- Dwudziestu jeden uczniów miało orzeczenia o kształceniu specjalnym, a 97 opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia wybierany przez ogół uczniów spośród nauczycieli, który monitoruje przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia.
- Egzaminy zewnętrzne zdawało 54 uczniów. Przebiegły bez żadnych incydentów i zakłóceń.
- Absolwenci szkoły dostali się do wybranych przez siebie szkół.
- W szkole, zgodnie ze szczegółowymi przepisami, działa Rada Rodziców, która wspomaga we wszystkich działaniach organizacyjnych. W tym roku szkolnym rodzice wybrali nowy Zarząd Rady Rodziców.
- Na co dzień wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze środowiskiem lokalnym, biorąc czynny udział we wszystkich działaniach na terenie gminy.

PRZEDSZKOLE

Przedszkole w Starym Polu w pełni realizuje zadania edukacyjne i opiekuńcze spoczywające na Gminie jako jednostce samorządu terytorialnego (z wyłączeniem oddziałów dla dzieci sześcioletnich). W minionym roku szkolnym 2025/ 2026 z oferty edukacyjnej placówki korzystało 101 dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Dzieci zostały podzielone na 5 jednorodnych grup wiekowych. W każdej grupie pracowało 2 nauczycielki na zmianę oraz jedna woźna oddziałowa, wykonująca czynności pomocnicze.
Z terenu gminy Stare Pole było 89 wychowanków, natomiast spoza gminy 12 dzieci. Wśród przedszkolaków było 2 dzieci cudzoziemskich - migranci z Ukrainy.
Zadania statutowe placówki wykonywało 13 nauczycielek, w tym katechetka, psycholog i dyrektor jako logopeda oraz 11 pracowników obsługi administracyjno-pomocniczej

1. **Sfera wychowawczo – opiekuńcza:**
   - Przedszkole zapewniało profesjonalną opiekę przez 5 dni w tygodniu w godzinach 6:00 – 16:00.
   - Placówka jest w pełni dostępna komunikacyjnie; dzieci z ościennych miejscowości gminy mają zapewniony bezpieczny dowóz autokarem.
   - Trwająca jeden miesiąc przerwa wakacyjna w miesiącu sierpniu została efektywnie wykorzystana na przeprowadzenie niezbędnych prac modernizacyjno-remontowych – malowanie pomieszczeń dydaktycznych, korytarzy, klatki schodowej, rozpoczęcie remontu starej części przedszkola *Prace remontowe zabytku w gminie Stare Pole.*
   - Przedszkole dysponuje 6 jasnymi i przestronnymi salami dydaktycznymi, dostosowanymi do wieku dzieci i wyposażonymi w nowoczesne zabawki oraz

pomoce naukowe. Każda sala posiada przypisaną, bezpośrednią szatnię oraz węzeł sanitarny.

- W otoczeniu placówki funkcjonuje nowoczesny, bezpieczny, w pełni ogrodzony i otoczony zielenią plac zabaw, który jest cyklicznie doposażony w sprzęt rekreacyjny posiadający niezbędne atesty.
- Na bieżąco przeprowadzane są kontrole stanu technicznego sal przedszkolnych oraz placu zabaw.
- Regularnie dokonywane są przeglądy systemu pożarowego, gazowego i kominiarskiego. Wszystkie przeglądy wykonywane są terminowo, nie zawierają zastrzeżeń a ewentualne braki uzupełniane są na bieżąco.
- Wykonano również budowę wewnętrznej instalacji wodnej, hydrantowej i przeciwpożarowej w budynku przedszkola – inwestycję zakończono w kwietniu 2026r., co znacząco poprawiło bezpieczeństwo przeciwpożarowe oraz standard techniczny budynku.
- Zamontowano zamek z kodem zabezpieczającym w bramce wejściowej w celu poprawy bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu.
- Sale wciąż są wyposażone w nowe akcesoria - domki wyciszenia, które sprzyjają regeneracji, wyciszeniu emocji oraz poczuciu bezpieczeństwa i komfortu podczas pobytu w przedszkolu.
- Pomieszczenia przedszkolne sprzątane są codziennie zgodnie z przepisami HACCP oraz z użyciem środków dopuszczonych przez Sanepid.
- W przedszkolu funkcjonuje nowoczesna kuchnia. Posiłki są zdrowe, zróżnicowane i zgodne z dietą dzieci w wieku przedszkolnym.
- Dzieci mają przez cały dzień dostęp do świeżej wody znajdującej się w dystrybutorach.
- W celu zapewnienia najwyższego stopnia ochrony zdrowia i życia dzieci skutecznie wdrożono Standardy Ochrony Małoletnim przed krzywdzeniem. Pozwala to na natychmiastowe weryfikowanie i wyjaśnianie wszelkich niepokojących symptomów zachowań.
- Placówka ściśle stosuje i realizuje ustawowe procedury Niebieskiej Karty.
- Na bieżąco monitoruje się i modyfikuje dokument *Procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.*
- Wszystkie kluczowe regulaminy publikowane są na systematycznie aktualizowanej stronie internetowej przedszkola.
- Placówka opiera swoje działania na pełnym partnerstwie z rodzicami i opiekunami prawnymi dzieci.
- Działająca Rada Rodziców wykazuje się wysoką aktywnością, współfinansując m.in. wycieczki dydaktyczne, zakup prezentów dla dzieci z okazji różnych uroczystości, oraz dofinansowanie i organizację imprez i wydarzeń przedszkolnych.

- W przedszkolu regularnie jest prowadzona pedagogizacja rodziców w formie warsztatów, spotkań grupowych i indywidualnych konsultacji.
- W minionym roku zrealizowano specjalistyczne warsztaty z psychologiem: *Rozwój mózgu dziecka a integracja sensoryczna, Co należy wiedzieć o stresie, Język żyrafy i szakala.*
- Zorganizowano świąteczne zajęcia otwarte połączone z integracją pokoleniową oraz uroczystości środowiskowe i pokoleniowe (Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Festyn Rodzinny).
- Normy współżycia społecznego w grupie rówieśniczej kształtowane są w oparciu o *Kodeks Przedszkolaka*.
- Funkcja wychowawcza koncentruje się na wspieraniu rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci.

2. <u>Sfera dydaktyczna:</u>

- W przedszkolu pracuje 13 nauczycielek, wszystkie posiadają wykształcenie zgodne z wymaganiami kwalifikacyjnymi oraz wykształcenie wyższe magisterskie, pedagogiczne.
- Dodatkowo każda z nauczycielek ukończyła co najmniej jeden kierunek studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej.
- W naszym przedszkolu mamy nauczyciela współorganizującego kształcenie (3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie pedagoga specjalnego), psychologa, logopedę oraz katechetkę.
- Struktura stopni awansu zawodowego kształtuje się następująco:
    - ✓ **Nauczyciel dyplomowany:** 7 pań
    - ✓ **Nauczyciel mianowany:** 4 panie
    - ✓ **Nauczyciel początkujący:** 2 panie
- Nauczycielki systematycznie podnoszą swoje kompetencje na studiach podyplomowych (oligofrenopedagogika) i kursach specjalistycznych na kierunku pedagogiki specjalnej.
- Kadra uczestniczy w webinariach i warsztatach ukierunkowanych na pracę z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz nowoczesne metody aktywizujące.
- W bieżącym roku szkolnym 2 nauczycielki ukończyły studia z zakresu integracji sensorycznej oraz certyfikowane 2 stopniowe szkolenia z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych i Terapii ręki.
- Pracownik administracji natomiast zdobył z tytuł z zakresu Dietetyki.
- Dzięki uczestnictwu w cyklu szkoleń Łączymy tworzenie spójnych i wspierających środowisk uczenia się i rozwoju zespół nauczycielek (3 nauczycielki i dyrektor) rozwinęły swoje kompetencje zawodowe oraz wdrożyły do praktyki szkolnej zadania rozwojowe odpowiadające na potrzeby społeczności edukacyjnej. Projekt był realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027(FERS).
- W roku szkolnym realizowany był program autorski *Zaczarowany widelec Piotrusia Pana – smakujemy świat wyobraźni,* którego celem było wprowadzenie dzieci w świat zdrowego żywienia poprzez aktywne i twórcze działania kulinarne.

- W każdej grupie wiekowej dwa razy w tygodniu prowadzone są zajęcia z języka angielskiego, dostosowane do wieku dzieci, a także dodatkowe zajęcia rytmiczne, taneczne, ruchowe z piłką oraz cykliczne zajęcia chemiczne.
- Dzieci uczestniczą w zajęciach z religii, na podstawie zgłoszonych deklaracji przez rodziców, prowadzonych przez nauczycielkę - katechetkę.
- W naszym przedszkolu dbamy o wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
- Wsparcie realizujemy poprzez rozpoznawanie możliwości i potrzeb edukacyjnych każdego dziecka.
- Dzieci uczestniczą w zajęciach:
  - ✓ logopedycznych – dla dzieci z zaburzeniami komunikacyjnymi, rozpoznanymi wadami wymowy, oraz posiadających z orzeczenia i opinie (56);
  - ✓ psychologicznych – dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w funkcjonowaniu (13 dzieci stałych i wg potrzeb);
  - ✓ korekcyjno-kompensacyjnych – dla dzieci ze specyficznymi trudnościami (25);
  - ✓ specjalistycznych –kształcenie specjalne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym ze względu na autyzm i niepełnosprawność sprzężoną i w stopniu lekkim (5);
  - ✓ zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju (5 dzieci);
  - ✓ Treningu Umiejętności Społecznych – dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym, regulacji emocji oraz relacjach z rówieśnikami. Zajęcia prowadzone są w formie grupowej (11);
  - ✓ zajęciach dla dzieci uzdolnionych – matematyczne i taneczne (11).
- W naszym przedszkolu odbywają się zebrania ogólne, grupowe, konsultacje, dni otwarte, imprezy i uroczystości z różnych okazji – typu Pasowanie na przedszkolaka, Dzień przedszkolaka, Mikołajki, Wielkanocny zajączek, Dzień chłopca i dziewczynek, Pożegnanie 5 latków, Dzień dziecka i wiele innych.
- Placówka skutecznie pozyskuje zewnętrzne środki finansowe na rozwój bazy dydaktycznej.
- W bieżącym roku szkolnym pozyskaliśmy dodatkową kwotę w wysokości 3 tys. zł. na zakup książek w ramach NPRCZ.2.0. Dzięki temu wzbogaciliśmy nasze kąciki książek o nowe pozycje dla dzieci i nowości wydawnicze.
- Pozyskaliśmy również dotację w kwocie 18.750zł z czego aż 15.000zł to wsparcie w ramach rządowego programu ,,Cyfrowy uczeń". Dzięki temu placówka wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne wspierające rozwój kompetencji cyfrowych dzieci.
- W naszym przedszkolu od grudnia 2025r. funkcjonuje bogato wyposażony gabinet sensoryczny. Znajdują się w nim terapeutyczne pomoce dydaktyczne. Środki finansowe zostały pozyskane dzięki udziałowi w projekcie unijnym *,,Sieć wsparcia migrantów w powiecie malborskim"* w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021–2027**.**

- Przedszkole brało udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym *Przedszkole bez owsików*, którego celem było zwiększanie świadomości na temat higieny osobistej, kształtowanie prawidłowych nawyków mycia rąk u najmłodszych oraz przełamywanie tabu wokół tematu chorób pasożytniczych.
- Przedszkole brało udział w bezpłatnym, ogólnopolskim programie edukacyjnym, *Działaj z imPETem!"* którego celem było zwiększanie świadomości ekologicznej dzieci w zakresie prawidłowego segregowania odpadów (ze szczególnym uwzględnieniem żółtego pojemnika: tworzyw sztucznych, metali, butelek PET i opakowań wielomateriałowych) oraz przybliżanie najmłodszym idei recyklingu.
- Braliśmy udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej *Dzieciństwo bez przemocy*, Zorganizowana była przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, której celem był głośny sprzeciw wobec krzywdzenia najmłodszych, promowania uważnego wychowania oraz budowania świata pełnego szacunku i empatii. Kulminacyjnym punktem akcji było podświetlenie budynku na czerwono 19 listopada (Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci).
- Uczestniczyliśmy w ogólnopolskiej, bezpłatnej inicjatywie edukacyjno-sportowej ,,*Niebieskie Igrzyska"* zorganizowanej przez Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) w ramach obchodów *Światowego Dnia oraz Miesiąca Świadomości Autyzmu*. Jej celem było promowanie sportu włączającego, budowanie empatii, akceptacji oraz pokazanie, że każde dziecko może odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości.
- Uczestniczyliśmy w ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej, *„Szkoła do hymnu"* zorganizowanej z okazji Narodowego Święta Niepodległości, której celem było włączenie społeczności przedszkolnych we wspólne świętowanie i odśpiewanie hymnu.
- Uczestniczyliśmy w ogólnopolskim projekcie Ministerstwa Edukacji Narodowej *„Tydzień o Budowaniu Relacji w Przedszkolu"*. Głównym celem było rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, budowanie empatii, szacunku oraz poczucia bezpieczeństwa w grupie.
- Braliśmy udział w ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej *„Tydzień dla Bezpieczeństwa"*. Głównym celem było przygotowanie dzieci do bezpiecznego spędzania wakacji.
- Zorganizowaliśmy koncert *W świecie gwiazd* jako pokaz talentów i umiejętności dzieci. Głównym celem pokazu było wzmacnianie w dzieciach poczucia własnej wartości, rozwijanie wiary we własne możliwości, kształtowanie odwagi scenicznej oraz integracja całej społeczności przedszkolnej poprzez wspólne celebrowanie sukcesów rówieśników.
- Zorganizowaliśmy *Świąteczne śpiewogranie i Jasełka* dla społeczności lokalnej**.** Celem była prezentacja talentów wokalnych i aktorskich, oraz kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.
- Zorganizowaliśmy kiermasze świąteczne, kultywujące tradycje świąteczne.

- Zorganizowaliśmy *piknik rodzinny* w stylu hawajskim. Była to doskonała okazja do integracji społeczności przedszkolnej, zacieśniania więzi rodzinnych oraz wspólnego, aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Zorganizowaliśmy dwukrotnie akcje charytatywne na rzecz chorej Zosi Lewandowskiej z Malborka oraz zbieranie karmy dla schroniska dla zwierząt w Elblągu.
- Zorganizowaliśmy wyjazdy do teatru do Elbląga (cyklicznie co 2 miesiące) na spektakle teatralne.
- Zaprosiliśmy do przedszkola teatr Gargulec z przedstawieniem teatralnym, teatr baniek oraz Mobilne planetarium Orbitek.
- Przedszkole na bieżąco monitoruje poziom zadowolenia dzieci i rodziców z oferty przedszkolnej, wciąż aktualizuje i modyfikuje poczynania zarówno edukacyjne jak i w sferze wychowawczej. Wszelkie sugestie rodziców są uwzględniane w planach pracy.
- Aktywnie współpracujemy z lokalnymi instytucjami:
  - ✓ Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, włączając się we wspólne wydarzenia (Dzień Kobiet, Dzień Mamy, Charytatywny festyn, Aktywne weekendy z Orlikiem itp.) prezentując artystyczne umiejętności dzieci oraz oferując pomoc i wsparcie organizacyjne, uczestnicząc w projekcjach filmowych na Sali widowiskowej;
  - ✓ Szkołą - dowóz dzieci szkolnymi autokarami;
  - ✓ Pomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego, współtworząc Jarmark Bożonarodzeniowy;
  - ✓ Policją Powiatową, Ochotniczą Strażą Pożarną Stare Pole i Strażą Pożarną w Malborku oraz młodzieżową OSP Gronowo Elbląskie.
  - ✓ Biblioteką Publiczną – uczestnicząc w cyklicznych spotkaniach z książką w ramach zajęć bibliotecznych.

3. Sfera innej statutowej działalności przedszkola

- Przy przedszkolu, zgodnie ze szczegółowymi przepisami, działa Rada Rodziców, która wspomaga we wszystkich działaniach organizacyjnych.
- Na co dzień wszyscy pracownicy przedszkola współpracują ze środowiskiem lokalnym, biorąc czynny udział we wszystkich działaniach na terenie gminy.

UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z

afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
   a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
   b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Powyższy obowiązek gmina zgodnie z art. 39a w/w ustawy spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.
W związku z powyższym z bezpłatnego transportu do placówek oświatowych (Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Malborku, Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku, Punktu Przedszkolnego w Malborku) skorzystało 8 uczniów.
Z rodzicami dwojga dzieci, które uczęszczały do Szkół w Elblągu, zostały podpisane umowy o zwrot kosztów przewozu.

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nie została przeprowadzona kontrola przez wizytatorów Delegatury Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

WYKONYWANIE CZYNNOŚCI W SPRAWACH Z ZAKRESU PRAWA PRACY W STOSUNKU DO DYREKTORA JEDNOSTKI SYSTEMU OŚWIATY

W związku z upływem pięcioletniej kadencji dyrektora przedszkola organ prowadzący złożył wniosek do Kuratorium Oświaty w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora. Kuratorium Oświaty pozytywnie zaopiniowało przedłużenie. W związku z tym powierzono Pani Beacie Madej stanowisko dyrektora Przedszkola na okres 5 lat szkolnych tj. od 1 września 2026 do 31 sierpnia 2031 roku.

AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Zostały przeprowadzone trzy postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w wyniku, których jeden nauczyciel ze szkoły podstawowej i dwóch nauczycieli z przedszkola uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Wójt Gminy Stare Pole
Jarosław Szturmowski
Dokument podpisany kwalifikowanym podpisem elektronicznym

Signed by / Podpisano przez:

Jarosław Szturmowski - Gmina Stare Pole
Gmina Stare Pole

Date / Data: 2026-10-12 12:39